

**BUKU PANDUAN
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS
PEMINATAN HOMECARE**



Penyusun :

Yoyok Bakti Prasetyo, M.Kep. Sp.Kom.

Kumboyono, M.Kep.Sp.Kom

dr.Thontowi Djauhari N, M.Kes.

Rahmad Rosadi, SSt.Ft

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2012**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perawatan kesehatan dirumah yang merupakan salah satu bentuk pelayanan kesehatan adalah merupakan suatu komponen rentang pelayanan kesehatan yang berkesinambungan dan komprehensif diberikan kepada individu dan keluarga ditempat tinggal mereka yang bertujuan untuk meningkatkan, mempertahankan atau memulihkan kesehatan atau memaksimalkan tingkat kemandirian dan meminimalkan akibat dari penyakit.

Program peminatan homecare dikembangkan untuk membekali mahasiswa profesi ners memiliki dimensi lain dari seorang perawat selain sebagai care giver (pemberi pelayanan) yang selama ini sangat kental dengan nuansa klinik di rumah sakit. Dimensi management (pengelola)

Menyadari bahwa pada tahap pendidikan profesi peminatan homecare bertujuan untuk mengembangkan ketrampilan klinis, mendapatkan dan memecahkan masalah klinik serta membangun perilaku profesional seorang calon ners termasuk didalamnya memiliki iman dan akhlak tinggi sebagai ciri khas Ners Muslim. Untuk mencapai hal itu bukanlah sesuatu yang mudah, sehingga buku panduan peminatan ini disusun dengan harapan dapat membantu para mahasiswa peminatan homecare untuk mendapatkan ketrampilan sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan.

Akhir kata, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak terutama kepada para penyusun buku panduan peminatan ini sehingga dapat terbit pada waktunya sehingga dapat digunakan sebagai pegangan pelaksanaan peminatan homecare sesuai dengan perkembangan yang terbaru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Malang, 19 Juli 2012

Direktur Matahari Homecare

Yoyok Bkti Prasetyo, MKep.Sp.Kom.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I. Pendahuluan

- A. Tujuan
- B. Kurikulum
- C. Tempat Pembelajaran Klinik/Komunitas

BAB II. Standar Kompetensi

- A. Standar Kompetensi Ners

BAB III. Proses Pendidikan

BAB IV. Jenis-Jenis Kegiatan Profesi Ners

- A. Bed-side Teaching (BST)
- B. Clinical/Community Science (Presentasi Jumal)
- C. Case Report Session (Presentasi Kasus)
- D. Direct Observation Procedural Skill (DOPS)
- E. Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-Cex)
- F. Meet The Expert
- G. Conference (Pre & Post)
- H. Case Progress Report (SOAP)

BAB VI Tata Tertib

Lampiran:

1. Form Penilaian
2. Janji Ko-ners

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi

Pelayanan keperawatan di rumah (*home care*) merupakan salah satu cabang peminatan praktek Profesi Ners di Departemen Keperawatan Komunitas Program Studi Ilmu Keperawatan FIKES UMM. *Home care* merupakan pelayanan kesehatan yang diberikan oleh perawat komunitas kepada individu dan keluarga di tempat tinggal mereka dalam suatu rentang sehat – sakit secara berkesinambungan dan komprehensif dengan tujuan untuk meningkatkan, memulihkan, mempertahankan status kesehatan klien tersebut. *Home care* dapat pula dipahami sebagai upaya pelayanan kesehatan yang diberikan perawat komunitas di area tempat tinggal klien untuk mengoptimalkan tingkat kemandirian dan meminimalkan dampak dari penyakit atau kecacatan yang diderita klien baik individu maupun keluarganya. Praktik profesi peminatan Homecare memiliki beban 6 SKS atau 8 minggu.

B. Tujuan

Tujuan Instruksional Umum : Setelah mengikuti peminatan *home care*, mahasiswa diharapkan mampu menguasai ketrampilan khusus dalam memberikan pelayanan keperawatan kesehatan di area tempat tinggal klien baik secara konseptual, teknikal maupun interpersonal.

Tujuan Instruksional Khusus : Setelah mengikuti are peminatan *home care*, mahasiswa akan dapat:

1. Mengelola pelayanan kesehatan *home care*
2. Memberikan asuhan keperawatan komunitas di tingkat keluarga

BAB II KOMPETENSI

Kompetensi yang diharapkan dari praktik peminatan homecare adalah sebagai berikut :

1. *Management of homecare*

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan kasus manajemen pelayanan *home care* kesehatan dari tingkat perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi dari unsur-unsur-unsur manajemen yang meliputi pengelolaan: sumber daya manusia, keuangan, material, metode kerja, peralatan.

2. *Care provider*

Pemberi layanan keperawatan komunitas di tingkat keluarga dengan kebutuhan: a) Resiko Tumbuh Kembang, b) Rentan terhadap resiko kejadian penyakit

Untuk membantu pencapaian kompetensi dalam setiap proses pendidikan pembelajaran peminatan homecare, maka disusun *list of homecare skill* untuk tingkat pencapaian kompetensi *knowledge* dan ketrampilan khusus sebagai berikut:

Tabel 1 List of Homecare skill

No.	Kompetensi Utama	Unit Kompetensi	Skill yang diharapkan
1	Pengelolaan pelayanan keperawatan <i>home care</i>	1.1. Analisa situasi	1) Mendesain instrument pengumpulan data analisis situasi keberadaan mahatahari homecare 2) Melakukan survei analisis situasi matahari homecare 3) Menegakkan permasalahan pengelolaan matahari homecare 4) Memprioritaskan masalah pengelolaan matahari homecare
		1.2. Perencanaan <i>home care</i> :	1) Menyusun rencana strategis pengembangan matahari homecare 2) Menyusun rencana operasional matahari home care
		1.3. Pengorganisasian	1) Manajer kasus/perawat koordinator 2) Memimpin dan mengkomunikasikan hasil rapat pengelola 3) Mengelola logistik matahari homehealth care
		1.4. Pelaksanaan	1) Kepatuhan melaksanakan standar operasional prosedur pelayanan 2) Negosiasi dengan pelanggan 3) Menjalin kemitraan dengan pelanggan 4) Dokumentasi kegiatan pelayanan
		1.5. Monitoring dan evaluasi	1) Teknik supervisi 2) Teknik evaluasi

2	Pemberi layanan keperawatan komunitas di tingkat keluarga	2.1. Pengkajian status kesehatan individu dan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1) Anamnesis 2) Pemeriksaan fisik 3) Interpretasi pemeriksaan penunjang laboratorium klinik dan radiologis sederhana
		2.2. Diagnosis keperawatan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1) Analisis data obyektif dan subyektif 2) Elaborasi beberapa data temuan menjadi rumusan diagnosa keperawatan
		2.3. Perencanaan dan pelaksanaan intervensi keperawatan keluarga:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pendidikan kesehatan 2) Konsultasi perawatan 3) Konseling perawatan 4) Stimulasi tumbuh kembang 5) Perawatan luka 6) Perawatan dan rehabilitasi penyakit kronis/terminal seperti: pasca stroke, diabetes mellitus, dan serangan jantung, 7) Advokasi hak-hak klien 8) Komunikasi terapeutik 9) Kolaborasi dengan tenaga kesehatan lain
		2.4. Monitoring dan evaluasi keberhasilan asuhan keperawatan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teknik supervisi 2) Teknik evaluasi
3	Pengembangan Profesional	3.1. Mengembangkan TOR Pelatihan Home care	
		3.2. Melakukan advokasi kepada Tim MHC tentang Pelatihan Home care	
		3.3. Perencanaan dan Melaksanakan Pelatihan Home care	
		3.4. Melakukan dan menyusun laporan pertanggungjawaban Pelatihan Home Care	

BAB III

PROSES BIMBINGAN PEMINATAN HOMECARE

A. Metode

Kegiatan peminatan homecare selama 8 minggu Matahari Homecare FIKES UMM di UMM Medical Center setiap hari kegiatan dimulai pukul 08.00 – 21.00 WIB. Secara garis besar jadwal kegiatan pembelajaran sebagai berikut :

1. *Homecare Health Experiences (HHE)* setiap hari pukul 08.00 – 21.00 (kegiatan menyesuaikan dengan waktu di target pasien homecare)
2. *Community Health Teaching (CHT)* :
Community Health Teaching merupakan inti dari pembelajaran peminatan homecare. *Community Health Teaching* yang ideal adalah dengan mendemonstrasikan tehnik pemeriksaan fisik, *interview*, *clinical nursing skills*, dan pengembangan *interpersonal skill*. Selain itu, *Community Health Teaching* juga menunjukkan interaksi antara Perseptor, mahasiswa, dan pasien serta merupakan *role mode* dan *preceptor*. Dilakukan tidak lebih dan 45 menit. Kegiatan pembelajaran ini merupakan diskusi tentang kasus pasien yang ada dalam *logbook*.
3. *Mini C-Exp (Mini Community Experience)* : Implementasi ke pasien disesuaikan dengan planning pelayanan homecare
4. *Case Report Session*
Kegiatan pembelajaran ini merupakan diskusi tentang kasus yang pernah dilakukan dalam bedside teaching sebelumnya atau kasus yang telah ditentukan. Dapat juga menggunakan kasu-kasu yang spesifik yang disesuaikan dengan modul dan tujuan pembelajaran. Dalam presentasi kasus ini selama 120 menit, satu kelompok mahasiswa dibagi menjadi kelompok presenter dan audience. Dalam case report session ini praktikan peminatan diwajibkan membuat profil dalam bentuk film profile dan dokumen foto, poster.
5. *Expert Session*
Kegiatan Temu ahli dilakukan apabila dan skill atau kasus yang telah ditetapkan oleh masing-masing departemen belum terpenuhi, sehingga diperlukan pendalaman terhadap kasus/skill dan orang yang ahli di bidangnya dan berpengalaman dalam kasus/skill. Inti Kegiatan ini adalah kemampuan menjelaskan terkait kasus di komunitas/ masyarakat. Kegiatan dilakukan selama 120 menit.
6. *Mini C-Ex (Mini Community Examination)* : Penilaian dua implementasi pada 2 target pasien homecare.

Pada stase peminatan homecare, kegiatan dilakukan dengan memperhatikan di lapangan dengan 2 aktivitas utama yaitu: pengelolaan homecare dan memberikan pelayanan pada pasien homecare. Mahasiswa mengikuti ujian Mini – Cex dua kali yaitu Ujian Mini – Cex Formatif pada minggu efektif dan minggu terakhir digunakan untuk melakukan mini – CEX Sumatif sebagai ujian stase.

B. Jadwal Kegiatan Harian

MINGGU I		
SENIN	Kegiatan	Perseptor
08.00 – 08.30	Pretest	Tim MHC
08.30 – 09.30	Orientasi peminatan MHC	YBP + RR
09.30 – 12.00	Expert session : Entepreneurship (Open mind bisnis pelayanan kesehatan)	Tim FE
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 - 15.00	Expert session : Modern wound dressing1	DDS
SELASA		
08.00 – 10.00	Expert session : Peluang bisnis pelayanan kesehatan	Tim FE
10.00 – 12.00	Community Health Teaching : Entepreneurship (open mind dan peluang bisnis wirausaha pelayanan kesehatan)	Tim FE
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community Health Teaching : modern wound dressing 1	DDS
RABU		
08.00 – 10.00	Community Health Teaching: Posisi bisnis MHC	KBY
10.00 – 12.00	Community Health Teaching: Peluang pengembangan bisnis MHC	YBP
12.00 – 13.00	ISHOMA	
12.30 – 15.00	Expert session : Modern wound dressing 2	DDS
KAMIS		
08.00 – 10.00	Expert session : Entepreneurship (Marketing bisnis pelayanan kesehatan)	Tim FE
10.00 – 12.00	Presentasi jurnal 1: homecare	KBY
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community Health Teaching : modern wound dressing 2	DDS
JUM'AT		
07.30 – 09.30	Community Health Teaching : Entepreneurship (Marketing bisnis pelayanan kesehatan)	Tim FE
09.30 – 11.00	Expert session : komunikasi bisnis (promosi)	Tim Humas UMM
11.30 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Expert session : Entepreneurship (Aspek keuangan bisnis pelayanan kesehatan)	Tim FE
SABTU		
08.00 – 10.00	Expert session : Entepreneurship (business plan pelayanan kesehatan)	Tim FE
10.00 – 12.00	Expert session : Komunikasi bisnis (periklanan)	Tim Humas UMM
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community Health Teaching : komunikasi bisnis (promosi dan periklanan)	Tim Humas UMM
MINGGU II		
SENIN	Kegiatan	
08.00 – 10.00	Expert session : Komunikasi bisnis (public relations)	Tim Humas UMM
10.00 – 12.00	Community Health Teaching: keuangan dan business plan pelayanan kesehatan	Tim FE
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Case Report Session: Wound Dressing	JK+IR
SELASA		
08.00 – 10.00	Expert session : Komunikasi bisnis (branding)	Tim Humas UMM

10.00 – 12.00	Community Health Teaching : Komunikasi bisnis (public relations)	Tim Humas UMM
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Presentasi jurnal 2: homecare	YBP
RABU		
08.00 – 10.00	Expert session : Entrepreneurship (Evaluasi)	Tim FE
10.00 – 12.00	Community Health Teaching: Komunikasi bisnis (branding)	Tim HUmas UMM
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community Health Teaching : pengembangan bisnis MHC	Tim FE+Tim MHC
KAMIS		
08.00 – 10.00	Community Health Teaching : pengembangan bisnis MHC	Tim FE+Tim MHC
10.00 – 12.00	Community Health Teaching : Entrepreneurship (Evaluasi)	Tim FE
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community Health Teaching : survey situasi MHC	Tim MHC
JUM'AT		
07.30 – 09.30	Community Health Teaching : survey situasi MHC	Tim MHC
09.30 – 11.00	Community Health Teaching : survey situasi MHC	Tim MHC
11.30 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community Health Teaching : survey situasi MHC	Tim MHC
SABTU		
08.00 – 10.00	Community Health Teaching : analisis situasi MHC	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community Health Teaching : analisis situasi MHC	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Case Report Session: Permasalahan manajemen MHC	Tim MHC
MINGGU III		
SENIN		
	Kegiatan	
08.00 – 10.00	Community Health Teaching : strategi pengembangan MHC	YBP + KBY
10.00 – 12.00	Community Health Teaching : strategi pengembangan MHC	YBP + KBY
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health teaching: telaah dan revisi rencana strategi pengembangan MHC	YBP + KBY
SELASA		
08.00 – 10.00	Expert session : Penanganan pasca stroke	TD
10.00 – 12.00	Expert session : Penanganan DM	TD
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Case Report Session: penanganan stroke	RR
RABU		
08.00 – 10.00	Community health teaching: telaah dan revisi rencana strategi pengembangan MHC	
10.00 – 12.00	Community Health Teaching : rencana operasional MHC	YBP + KBY
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Presentasi jurnal 3: homecare	KBY
KAMIS		
08.00 – 10.00	Community Health Teaching : rencana operasional MHC	YBP + KBY
10.00 – 12.00	Mini C-Ex (tulisi): Materi Entrepreneur dan Komunikasi bisnis	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community Health Teaching: rapat pengelolaan MHC (topik manajemen MCH)	Tim MHC
JUM'AT		
07.30 – 09.30	Community health teaching: pembuatan proposal kemitraan MHC dengan stakeholder (pelayanan kesehatan: rumah sakit, dokter praktek, asuransi)	Tim MHC

09.30 – 11.00	Community health teaching: pembuatan proposal kemitraan MHC dengan stakeholder (pelayanan kesehatan: rumah sakit, dokter praktek, asuransi)	Tim MHC
11.30 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health teaching: pembuatan proposal kemitraan MHC dengan stakeholder (pelayanan kesehatan: rumah sakit, dokter praktek, asuransi)	Tim MHC
SABTU		
08.00 – 10.00	Community health teaching: pembuatan proposal kemitraan MHC dengan organisasi profesi dan institusi pendidikan keperawatan	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health teaching: pembuatan proposal kemitraan MHC dengan organisasi profesi dan institusi pendidikan keperawatan	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health teaching: pembuatan proposal kemitraan MHC dengan organisasi profesi dan institusi pendidikan keperawatan	Tim MHC
MINGGU IV		
SENIN		
Kegiatan		
08.00 – 10.00	Expert session: desain grafis (corel draw dan photoshop)	Tim Humas UMM
10.00 – 12.00	Expert session: desain grafis (corel draw dan photoshop)	Tim Humas UMM
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health Teaching: desain grafis	Tim Humas UMM
SELASA		
08.00 – 10.00	Community health Teaching: pengembangan media promosi MHC	Tim Humas UMM
10.00 – 12.00	Community health Teaching: pengembangan media promosi MHC	Tim Humas UMM
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health Teaching: pengembangan media promosi MHC	Tim Humas UMM
RABU		
08.00 – 10.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: top/midle menajer)	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: top/midle menajer)	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health Teaching: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
KAMIS		
08.00 – 10.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: top/midle menajer)	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: top/midle menajer)	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Presentasi jurnal 4: homecare	YBP
JUM'AT		
07.30 – 09.30	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: top/midle menajer)	Tim MHC
09.30 – 11.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: top/midle menajer)	Tim MHC
11.30 – 13.00	ISHOMA	

13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
SABTU		
08.00 – 10.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: top/midle menajer)	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Mini C-Ex (test wawancara): manajemen MHC	
MINGGU V		
SENIN		
Kegiatan		
08.00 – 10.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
SELASA		
08.00 – 10.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
RABU		
08.00 – 10.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
KAMIS		
08.00 – 10.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
JUM'AT		
07.30 – 09.30	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
09.30 – 11.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
11.30 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
SABTU		
08.00 – 10.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC

10.00 – 12.00	Community health Teaching: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Mini C-eX: komunikasi bisnis	Tim MHC
MINGGU VI		
SENIN	Kegiatan	
08.00 – 10.00	Community health experiences: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health experiences: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
SELASA		
08.00 – 10.00	Community health experiences: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health experiences: komunikasi bisnis setting lahan praktik (sasaran: konsumen)	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	Tim MHC
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
RABU		
08.00 – 10.00	CHT: Persiapan pelatihan homecare	Tim MHC
10.00 – 12.00	CHT: Persiapan pelatihan homecare	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
KAMIS		
08.00 – 10.00	CHT: Persiapan pelatihan homecare	Tim MHC
10.00 – 12.00	CHT: Persiapan pelatihan homecare	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
JUM'AT		
07.30 – 09.30	CHT: Persiapan pelatihan homecare	Tim MHC
09.30 – 11.00	CHT: Persiapan pelatihan homecare	Tim MHC
11.30 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	
SABTU		
08.00 – 10.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	CHT: Evaluasi akhir pelatihan homecare	Tim MHC
MINGGU VII		
SENIN	Kegiatan	
08.00 – 10.00	Case report 1: Kasus klien MHC	TD
10.00 – 12.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community Health Teaching: Evaluasi pelaksanaan pelatihan	Tim MHC

	MHC	
SELASA		
08.00 – 10.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
RABU		
08.00 – 10.00	Case report 2: Kasus klien MHC	RR
10.00 – 12.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
KAMIS		
08.00 – 10.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
JUM'AT		
07.30 – 09.30	Community Health Teaching: Precondition Pelaksanaan pelatihan MHC	Tim MHC
09.30 – 11.00	Community Health Teaching: Precondition Pelaksanaan pelatihan MHC	Tim MHC
11.30 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community Health Teaching: Precondition pelaksanaan pelatihan MHC	Tim MHC
SABTU		
08.00 – 10.00	Community Health Teaching: Pelaksanaan pelatihan MHC	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community Health Teaching: Pelaksanaan pelatihan MHC	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community Health Teaching: Pelaksanaan pelatihan MHC	Tim MHC
MINGGU VIII		
SENIN	Kegiatan	
08.00 – 10.00	Case report 3: Kasus klien MHC	JK+IR
10.00 – 12.00	Community health Teaching: pembuatan LPJ pelatihan MHC	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
SELASA		
08.00 – 10.00	Community health teaching: pembuatan LPJ pelatihan MHC	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health teaching: finishing laporan manajemen MHC	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
RABU		
08.00 – 10.00	Case report 4: Kasus klien MHC	KBY

10.00 – 12.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health teaching: finishing laporan manajemen MHC	Tim MHC
KAMIS		
08.00 – 10.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health experiences: home visit perawatan luka dan pascastroke	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health teaching: finishing laporan klien MHC	Tim MHC
JUM'AT		
07.30 – 09.30	Expert session: kepuasan klien MHC	LM
09.30 – 11.00	Community health experiences: survey kepuasan klien perawatan luka dan pascastroke	LM
11.30 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Community health teaching: finishing laporan kasus klien MHC	Tim MHC
SABTU		
08.00 – 10.00	Community health experiences: persiapan final exam	Tim MHC
10.00 – 12.00	Community health experiences: persiapan final exam	Tim MHC
12.00 – 13.00	ISHOMA	
13.00 – 15.00	Final Exam (Tulis): Matahari Homecare	Tim MHC

BAB IV EVALUASI

A. Kelulusan Performance Stase

Kelulusan Performance Stase merupakan pertimbangan untuk kelulusan dalam stase :

1. Kehadiran : mahasiswa wajib hadir 100%
2. Mahasiswa wajib menyerahkan 3 laporan meliputi: manajemen MHC, care provider kasus MHC, dan LPJ pelatihan.
 - a. manajemen MHC :
 - analisis situasi (beban tugas untuk satu kelompok besar peminatan MHC)
 - rencana strategi (beban tugas untuk satu kelompok besar peminatan MHC)
 - rencana operasional (beban tugas 5 kelompok kecil mahasiswa peminatan MHC)
 - monev (beban tugas 5 kelompok kecil mahasiswa peminatan MHC)
 - b. care provider kasus MHC :
setiap satu mahasiswa peminatan MHC wajib memberikan pelayanan dan laporan asuhan keperawatan pada satu kasus klien rawat luka dan satu klien pasca stroke
 - c. pengembangan profesional: laporan pertanggungjawaban pelatihan homecare (tugas untuk satu kelompok besar peminatan MHC)
3. Pencapaian skill kompetensi minimal 75% dari kompetensi skill yang ditetapkan
4. Mahasiswa menunjukkan perilaku sebagai calon profesional yang islami

B. Penilaian

Pencapaian kompetensi dinilai dari komponen berikut ini :

No	Nama Kegiatan	Bobot (a)	Skor Rata-rata (b)	Hasil (a) x (b)
1.	Manajemen MHC	30%		
2.	Care Provider	30%		
3.	Pengembangan Profesional	25%		
4.	Mini – CEX dan Final Exam	10%		
5.	Sikap/performance	5%		

Nilai total adalah hasil penjumlahan bobot x skor rata-rata.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR PRESENSI HARIAN

No	Tempat Praktek	Tanggal	Kehadiran				Keterangan
			Datang	Paraf Perseptor	Pulang	Paraf Perseptor	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							
33.							
34.							
35.							
36.							
37.							
38.							

39.							
40.							
41.							
42.							
43.							
44.							
45.							
46.							
47.							
48.							

JURNAL KEGIATAN PERSEPTOR

LEMBAR PRESENSI HARIAN

Lembar Pencapaian Kompetensi Skill
Peminatan Matahari Home Care

DAFTAR KOMPETENSI	TANGGAL DAN PARAF PERSEPTOR						
	1	LoA	2	LoA	3	LoA	Akhir
1. Pengelolaan pelayanan keperawatan <i>home care</i>							
a. Mendesain instrument pengumpulan data analisis situasi keberadaan mahatahari homecare							
b. Melakukan survei analisis situasi matahari homecare							
c. Menegakkan permasalahan pengelolaan matahari homecare							
d. Memprioritaskan masalah pengelolaan matahari homecare							
e. Menyusun rencana strategis pengembangan matahari homecare							
f. Menyusun rencana operasional matahari home care							
g. Manajer kasus/perawat coordinator							
h. Memimpin dan mengkomunikasikan hasil rapat pengelola							
i. Mengelola logistik matahari home health care							
j. Kepatuhan melaksanakan standar operasional prosedur pelayanan							
k. Negosiasi dengan pelanggan							
l. Menjalin kemitraan dengan pelanggan							
m. Dokumentasi kegiatan pelayanan							
n. Teknik supervise							
o. Teknik evaluasi							
2. Pemberi layanan keperawatan komunitas di tingkat keluarga							
a. Pengkajian status kesehatan individu dan keluarga							
b. Diagnosis keperawatan keluarga							
c. Perencanaan dan pelaksanaan intervensi keperawatan keluarga:							
d. Monitoring dan evaluasi keberhasilan asuhan keperawatan keluarga							
3. Pengembangan Profesional							
a. Mengembangkan TOR Pelatihan Home care							
b. Melakukan advokasi kepada Tim MHC							

tentang Pelatihan Home care							
c. Melaksanakan Pelatihan Home care							
d. Melakukan dan menyusun laporan pertanggungjawaban Pelatihan Home Care							

LEMBAR PRESENSI HARIAN

CATATAN SIKAP DAN ETIKA PROFESIONAL

Komponen	Catatan
Sikap	
Komunikasi	
Kedisiplinan	
Kepercayaan diri	
Efisiensi & Efektivitas kerja	
Kesimpulan	<i>Sufficient / Unsufficient*</i>

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UMM
PROGRAM PEMINATAN HOMECARE**

FORMAT PENILAIAN ANALISA JURNAL

Waktu (Hari/Tanggal/Jam) :
Judul jurnal :
Presenter :

No	Nama Mhs	NIM	1	2	3	4	5	6	Nilai Akhir

Keterangan :

1. Kemampuan mempresentasikan resume jurnal
2. Kemampuan mengkolerasikan isi jurnal dengan seting klinik/RS atau *evidence based nursing*
3. Kemampuan penguasaan pengetahuan selama presentasi
4. Kemampuan melakukan analisa jurnal berdasarkan referensi yang lain
5. Organisasi/efisiensi dalam penyampaian analisa jurnal
6. Performance mahasiswa : *attitude*, sistematis, dan skill komunikasi

Peserta

No	Nama Mhs	NIM	1	2	3	4	Nilai Akhir

Keterangan :

1. Partisipasi selama diskusi
2. Tingkat persiapan pengetahuan/knowledge selama diskusi
3. Kemampuan mendiskusikan prinsip-prinsip dasar terhadap skill/kasus yang didiskusikan
4. Performance mahasiswa : *critical thinking*, *attitude*, dan *logical thinking* dalam penyampaian pendapat/pertanyaan

Penilaian :

Sesuai sistem atau standar penilaian pendidikan klinik PSIK UMM yaitu PAP 7 tingkat (Ae \geq 75,0; AB 70,0 – 74,9; B 65,0 – 69,9; BC 60 – 64,9; C 55 – 59,9; D 40 – 54,9; E<40)

PERSEPTOR

.....

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UMM
PROGRAM PEMINATAN HOMECARE**

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KASUS

Waktu (Hari/Tanggal/Jam) :

Judul Kasus :

Presenter :

No	Nama Mhs	NIM	1	2	3	4	5	6	Nilai Akhir

Keterangan :

1. Kemampuan mempresentasikan overview kasus
2. Kemampuan mengidentifikasi data-data yang esensial dari masalah pasien
3. Kemampuan mengidentifikasi dan mendiskusikan mekanisme dasar dalam bentuk *pathway*
4. Kemampuan mengintegrasikan dan mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar terhadap kasus
5. Kemampuan penguasaan pengetahuan selama presentasi
6. Organisasi/efisiensi dalam proses penyampaian kasus
7. Performance mahasiswa : *attitude*, sistematis, dan skill komunikasi

Peserta

No	Nama Mhs	NIM	1	2	3	4	Nilai Akhir

Keterangan :

1. Partisipasi selama diskusi
2. Tingkat persiapan pengetahuan/knowledge selama diskusi
3. Kemampuan mendiskusikan prinsip-prinsip dasar terhadap skill/kasus yang didiskusikan
4. Performance mahasiswa : *critical thinking*, *attitude*, dan *logical thinking* dalam penyampaian pendapat/pertanyaan

Penilaian :

Sesuai sistem atau standar penilaian pendidikan klinik PSIK UMM yaitu PAP 7 tingkat (Ae \geq 75,0; AB 70,0 – 74,9; B 65,0 – 69,9; BC 60 – 64,9; C 55 – 59,9; D 40 – 54,9; E<40)

PERSEPTOR

.....

LEMBAR VERIFIKASI

Buku kegiatan Peminatan Homecare ini telah diisi lengkap sesuai ketentuan yang berlaku dan telah memenuhi kompetensi yang diharapkan dalam pendidikan profesi keperawatan serta memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Komprehensif.

Telah disahkan di Malang, tanggal / /

Ka. Peminatan Homecare
PSIK UMM

(.....)